

2022年上半年教师资格证考试《教育教学知识与能力》（小学）题



扫描二维码 下载「粉笔」APP

听课刷题 · 就用粉笔



一. 单项选择题：下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共20小题，每小题2分，共40分）

1. 提出了生活教育理论，主张“教学做”合一的教育家是（ ）。
A. 陶行知 B. 晏阳初 C. 梁漱溟 D. 蔡元培
2. 认为教育起源于动物本能活动，不仅在脊椎动物中存在教育，甚至在非脊椎动物中也存在教育。这种观点被称为（ ）。
A. 神话起源论 B. 心理起源论 C. 生物起源论 D. 劳动起源论
3. 在2012年，教育部印发的《小学教师专业标准（试行）》规定，小学教师的专业知识包括（ ）。
①小学生发展知识
②学科知识
③教育教学知识
④通识性知识
⑤实践性知识
A. ①②③⑤ B. ①②③④ C. ①③④⑤ D. ②③④⑤
4. 毛泽东在《体育之研究》中指出“欲图体育之有效，非动其主观，促其对于体育之自觉不可”。这句话强调学校体育应注重（ ）。
A. 帮助学生形成正确的体育观念 B. 增强学生的体质
C. 培养学生自我锻炼的能力与习惯 D. 发展学生的体育特长
5. 少先队队礼就是右手手指并拢，高举头上，其涵义是（ ）。
A. 党的利益高于一切 B. 国家的利益高于一切 C. 少先队的利益高于一切 D. 人民的利益高于一切
6. 马卡连柯总结出了集体教育、劳动教育和纪律教育的实践经验，提出了（ ）。
A. “知行统一”原则 B. “因材施教”原则 C. “平行影响”原则 D. “教育一致性”原则
7. 如果灰尘、飞虫等进入孩子眼睛时，不宜采用的措施是（ ）。
A. 用手揉眼睛 B. 用生理盐水冲洗 C. 用清水冲洗 D. 用棉签去除异物
8. 小学生通过学习，掌握了“长方形面积 = 长 × 宽”这一公式。这种学习属于（ ）。
A. 信号学习 B. 连锁学习 C. 概念学习 D. 命题学习
9. 在个体的早期发展阶段存在着关键期，表明儿童的身心发展具有（ ）。
A. 差异性 B. 不平衡性 C. 稳定性 D. 可变性
10. 小学生思维发展的基本特点是（ ）。
A. 具体形象思维与抽象逻辑思维均衡发展 B. 完全摆脱具体形象思维
C. 由具体形象思维向抽象逻辑思维过渡 D. 抽象逻辑思维是思维的主要成分
11. 小文的学习成绩不好，但爱在同学面前炫耀自己的限量版运动鞋或其他高档物品，看到有同学投来羡慕的目光，感到十分满足。小文的心理防御方式是（ ）。
A. 升华 B. 转移 C. 补偿 D. 退行
12. 下列词语中，体现注意品质广度特征的是（ ）。
A. 一目十行 B. 一心二用 C. 目不转睛 D. 心猿意马
13. 教师在选择和组织教学内容时，首先要保证教学内容具有（ ）。
A. 科学性与思想性 B. 生活性与情境性 C. 系统性与逻辑性 D. 专业性与学术性

- 14.《小学教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》中所列举的教学基本功中，通常被合称为“三字一话”的是（ ）。
- A.铅笔字、毛笔字、粉笔字、普通话
B.钢笔字、毛笔字、电脑打字、普通话
C.钢笔字、毛笔字、粉笔字、普通话
D.钢笔字、毛笔字、粉笔字、地方话
- 15.在教学《桂林山水》时，教师制定的“感受山水之美，体会作者对祖国的热爱之情”的教学目标属于（ ）。
- A.结果性目标
B.体验性目标
C.表现性目标
D.知识性目标
- 16.有教师提出，小学数学教师要跳出数学看数学，要上有文化味道的数学课。这一观点符合的教学规律是（ ）。
- A.教与学的辩证统一
B.直接经验与间接经验相结合
C.掌握知识与提高能力相统一
D.掌握知识与提高思想觉悟相统一
- 17.为了认识蚕的生长过程，李老师指导学生饲养蚕宝宝，观察“卵——幼虫——蛹——蛾”的变化。这种教学方法是（ ）。
- A.讨论法
B.实验法
C.练习法
D.演示法
- 18.从课程类型来说，教室里的图画、标语及黑板报属于（ ）。
- A.学科课程
B.活动课程
C.显性课程
D.隐性课程
- 19.根据古德莱德的观点，由教育行政部门规定的课程计划、课程标准和教材属于（ ）。
- A.理想的课程
B.正式的课程
C.运作的课程
D.经验的课程
- 20.在小学阶段提倡运用的“档案袋评价”，属于（ ）。
- A.量化评价
B.质性评价
C.绝对评价
D.相对评价

二. 简答题：根据题目要求，回答下列问题。（本大题共3小题，每小题10分，共30分）

- 21.（论述题）简述加里培林关于智力技能形成的阶段。
- 22.（论述题）简述小学美育的实施途径。
- 23.（论述题）简述教育实验设计的基本要素。

三. 材料分析题：根据材料，回答对应的问题。（本大题共2小题，共40分）

材料

三（1）班小玉同学新买的《新华字典》不见了，她曾在这本字典的背面写了一个“玉”字。班主任沈老师让小玉先不要声张，到教室对同学们说：“前两天老师请每位同学都买一本字典，现在请大家把自己的字典拿出来让老师看一下。”沈老师在检查时发现小叶满脸通红，她的字典背面有个“璧”字，像是在“玉”字上面改的，沈老师迟疑了一下，继续检查其他学生的字典。

事后，沈老师了解到小叶家生活非常困难，母亲卧病在床，对她来说，购买一本字典是个不小的负担，沈老师就自己买了一本字典，并在背面精心地描摹了一个“玉”字，当着全班同学的面把字典交给了小玉，然后对她说：“你的字典找到了，是其他班的同学捡到的。”小叶听到后，红着脸低下了头……

- 24.（分析题）问题：

- （1）结合材料，从德育角度评析沈老师的做法。
- （2）如果你是一名小学教师，处理类似问题应遵循哪些原则？

材料

近年来，某小学为改革过于依赖纸笔测试的学业评价方式，在低年级实施基于绘本场景的表现性评价，采用游戏化、项目化、综合式评价方法，对学生各学科学习情况进行评价。由教师、家长志愿者、中高年级学生志愿者组成评价小组，根据每一位学生的表现评定等级。

一年级表现性评价选定的绘本为《犟龟》，其主要内容为：乌龟陶陶响应远方的邀请，启程去参加狮王二十八世的婚礼。一路上历经千辛万苦，闯过了各种难关，最终，他赶上的是狮王二十九世的结婚庆典。为考查学生的拼读能力，教师设计了“帮助乌龟陶陶朗读用拼音书写的请柬”的任务。为考查学生的音乐表演能力，要求学生为“狮王”唱一首歌，并配以表情和动作。接着，学生小组合作，用事先准备好的橡皮泥捏一顶王冠，作为献给“狮王”的礼物，这一任务不仅考查学生的造型能力，还考查学生的想象力、创造力和合作能力等。

实施表现性评价后，学生们都把期末评价当成期末庆典，从学期初就开始期待，整个学期的学习状态与以往大不相同，表现出极大的热情。

25.（分析题）问题：

（1）请对该校的表现性评价进行评析。（10分）

（2）结合材料谈谈教学评价的功能。（10分）

四. 教学设计题：请根据所提供的教学材料和相关情况，按要求完成教学设计。（本大题共6小题，任选1小题作答，多答只按第1小题计分，共40分。考生可按所学专业方向，选择作答。26为中文与社会，27为数学与科学，28为英语，29为音乐，30为体育，31为美术）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

20 蜘蛛开店^{diàn}

有一只蜘蛛，每天蹲^{dūn}在网上等着小飞虫落在上面，好寂寞^{jì mò}，好无聊啊。

蜘蛛决定开一家商店。卖^{mài}什么呢？就卖口罩^{zhào}吧，因为口罩织起来很简单^{jiǎn}。

于是，蜘蛛在一间小木屋外面挂了一个招牌^{pái}，上面写着：“口罩编织^{biān}店，每位顾客^{gù}只需付^{fù}一元钱。”

顾客来了，是一只河马。河马嘴巴^{fū}那么大，口罩好难织啊，蜘蛛用了一整天的工夫，终于织完了。

晚上，蜘蛛想：还是卖围巾吧，因为围巾织起来很简单。

第二天，蜘蛛的招牌^{huàn}换了，上面写着：“围巾编



本文作者鲁冰，选作课文时有改动。



织店，每位顾客只需付一元钱。”

顾客来了，只见身子不见头。蜘蛛向上一看，原来是一只长颈^{jǐng}鹿，他的脖子和大树一样高，脑袋从树叶间露出来，正对着蜘蛛笑呢。

蜘蛛织啊织，足足忙了一个星期，才织完那条长长的围巾。

蜘蛛累得^{pā}趴倒在地上，心里想：还是卖袜子吧，因为袜子^{wà}织起来很简单。

第二天，蜘蛛的招牌又换了，上面写着：“袜子编织店，每位顾客只需付一元钱。”

可是，蜘蛛看到顾客后，却吓得匆忙跑回网上。原来那位顾客竟是一条四十二只脚的蜈蚣^{wú gōng}！



diàn dūn jì mò zhào biān gù fù fū huàn jǐng wà cǎng wú gōng
店蹲寂寞罩编顾付夫换颈袜匆蜈蚣

店	店			决	决		
定	定			商	商		
夫	夫			终	终		
完	完			换	换		
期	期						

- 26.（分析题）请根据上述材料完成下列任务。（1）分析本文的写作特点。（8分）
（2）若指导小学二年级学习本文，试拟定教学目标。（12分）
（3）根据蜘蛛开店“买口罩”的内容，设计教学片段，并说明设计理由。（20分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

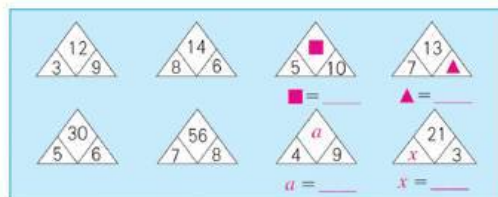
4

简易方程

1. 用字母表示数

1 (1)

下面每行图中的数，
都是按规律排列的。



(2) $\bullet + \bullet + \bullet = 12$ $n \times 5 = 15$
 $\bullet = \underline{\quad}$ $n = \underline{\quad}$

(3) 2 4 6 m 10 12
 $m = \underline{\quad}$

■、▲、●或 a 、 x 、 n 、 m
 这些符号和字母可以用来
 表示数。



在数学中，我们经常用字母来表示数。
 你还见过哪些用符号或字母表示数的例子？

3 (1) 用字母表示出正方形的面积和周长。



用 S 表示面积，
用 C 表示周长。

可以写成 $S = a \cdot a$ $C = a \cdot 4$
 $S = a^2$ $C = 4a$

读作： a 的平方
表示 2 个 a 相乘。

省略乘号时，一般把
数写在字母前面。

(2) 计算下面正方形的面积和周长。



$a = 6$

$S = a^2$ $C = 4a$
 $= 6 \times 6$ $=$ _____
 $= 36 (\text{cm}^2)$ $=$ _____

答：这个正方形的面积是 36 cm^2 ，周长是 _____ cm 。

做一做

1. 用字母表示出长方形的面积和周长。



$S =$ _____
 $C =$ _____

2. 一个长方形的长是 8 cm ，宽是 5 cm ，它的面积和周长各是多少？

46

27. (分析题) 请根据上述材料完成下列任务。

(1) 什么是符号意识，在数学教学情境中，如何发展小学生的符号意识。(8分)

附注(1)：根据2022版本课标该问题形式可做以下参考：

“依据《义务教育数学课程标准(2022年版)》，什么是符号意识，在数学教学情境中，如何发展小学生的符号意识。(8分)

(2) 若指导五年级小学生学习上述内容，试拟定教学目标。(10分)

(3) 根据拟定的教学目标，设计新授环节的教学活动并说明理由。(22分)

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

Unit 1

What did you do during the holidays?

A Let's Listen and Say

The new school year begins after the summer holidays. The students are talking about their holidays.



B Let's Learn



learn words and sentences



play games



learn writing



practise listening

C Let's Practise

What did you do during the holidays?

I read many books.

Word Bank

talk-talked
practise-practised
listen-listened

do-did
have-had
go-went
learn-learnt
take-took
read-read
speak-spoke
teach-taught

What did you do during the holidays?

I visited my grandparents.

I read many books.

I played games with my friends.

28. (分析题) 根据上述材料完成以下任务。(1) 请简述四种常见的英语学习类型, 并举例说明。(8分)
(2) 像指导小学生学习本文, 试拟定教学目标。(10分)
(3) 根据拟定的教学目标, 设计拓展运用环节, 让学生汇报假期里的学习情况并说明理由。(22分)

请认真阅读下列材料, 并按要求作答。

时间像小马车

1 = F $\frac{2}{4}$

稍快

晚 笛词

夏志岐曲

3 3 2 | 1 1 1 0 | 4 4 3 | 2 2 2 0 |

① 时 间 像 小 马 车, 时 间 像 小 马 车,

② 时 间 像 小 马 车, 时 间 像 小 马 车,

5 5 6 7 | 1 2 3 4 | 5 5 | 5 - |

嗒嗒 嗒嗒 嗒嗒 嗒嗒 向 前 跑。

嗒嗒 嗒嗒 嗒嗒 嗒嗒 向 前 跑。

6 6 6 5 | 4 4 4 0 | 5 5 5 4 | 3 3 3 0 |

你 我 同 坐 一 班 车, 你 我 同 坐 一 班 车,

大 家 各 自 做 什 么? 大 家 各 自 做 什 么?

6 5 4 3 | 5 4 3 2 | 5 5 6 7 | 1 - ||

嗒嗒 嗒嗒 嗒嗒 嗒嗒 谁 也 少 不 了。

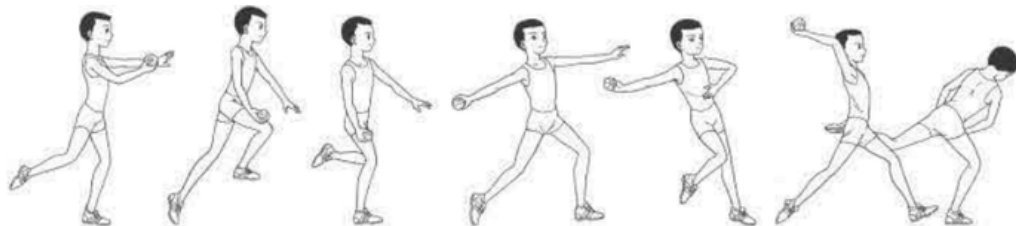
嗒嗒 嗒嗒 嗒嗒 嗒嗒 那 就 不 同 了。

29. (分析题) 请根据上述材料完成下列任务。(1) 简要分析歌曲。(8分)

(2) 如果指导低年级学段学唱歌曲, 试拟定教学目标。(10分)

(3) 依据教学目标, 对四分音符、八分音符设计教学环节并说明理由。(22分)

请认真阅读下列材料, 并按要求作答。



助跑投掷垒球

动作方法（以右手为例）：面对投掷方向，右手持球于头的右前方；助跑几步后，迈右腿的同时，上体向右转，右臂靠近身体经下向后引球，左腿迅速向前一步；左脚用力蹬地，右腿迅速向前交叉，当右脚刚一落地，迅速蹬地、转髋、挺胸，同时身体左转，重心前移，左腿积极落地蹬伸，上体向前鞭打，右臂经肩上屈肘向前挥臂，将球快速投出。

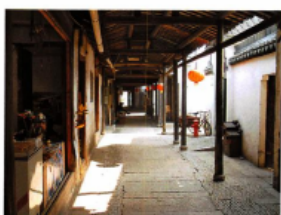
- 30.（分析题）请根据上述材料完成下列任务。（1）简要说明“助跑投掷垒球”的教学重难点。（10分）
（2）如果指导水平三的学生练习，试拟定教学目标。（10分）
（3）依据拟定的教学目标，设计技术教学环节的步骤并说明理由。（20分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

第13课 古建筑的保护

一座具有历史的城镇，不仅会将它的历史写在书上，还会将它的历史通过古建筑告诉世人，并流传后世。

● 你所生活的这座城镇，有哪些值得保护的古建筑？



· 调查古建筑的历史和作用。





· 了解你所居住的城镇今后发展的规划。



· 了解古建筑的保护现状。



贵州地坪风雨桥



北京四合院垂花门



北京故宫三大殿俯瞰

● 撰写调查报告。

· 对古建筑提出保护建议或改建计划。

浙江嘉善西塘镇的调查报告

嘉善县西塘镇，位于江、浙、沪交界处，古镇以水多、桥多、弄多、廊棚多而著称。

西塘古镇现存完好的明清时期民居，多达25万平方米，为江南所罕见。

古镇还保存有桥梁104座，桥型各异。其中，有宋、明、清的桥梁多座。

西塘古镇的特色是廊棚。所谓廊棚，其实就是带屋顶的街。目前，古镇还保存总长达877米的廊棚。

古镇的弄堂也很有特色。现有弄堂122条。

近年来，西塘镇先后投入上千万元，修缮恢复千米廊棚，修复8座古桥，改善了古镇环境，增添了浓郁的历史文化色彩。

通过调查，我们也发现了一些问题：

· 古镇边上的许多新房，与古镇整个古朴的格调，显得非常不和谐。

· 古建筑的修复中，使用了过多的新油漆和新的建筑材料，使古建筑失去了原来的面貌。

为此，我们建议有关部门：

· 在整个古镇区域内，一定要按照法律有关条文制止乱搭建、乱盖房的现象。

· 在古建筑的修复中，应该遵循“修旧如旧”的原则。

· 在资金不足的情况下，与其草草了事地修复，还不如不修复，以维护它的原貌。

· 增强大家对古建筑的保护意识。

西塘小学六年级



● 制作古建筑模型。

· 先画草图，然后按草图制作古建筑模型。



32

· 也可用其他材料制作古建筑模型。

技法点击：



学习要求：

收集：了解和调查你居住地的古建筑保护现状，可以用摄影、文字记录等方式收集信息。

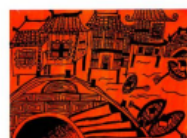
讨论：组织讨论，发表对古建筑保护的看法。

尝试：写调查报告，制作古建筑模型或描绘古建筑。

交流：交流调查报告及绘、制的作品。



· 也可对古建筑进行写生。



33

31.（分析题）请根据上述材料完成下列任务。

- （1）中国古建筑采用什么结构方式？在群体组合与布局上的特点是什么？（8分）
- （2）如指导高年级小学生学习上述内容，试拟定教学目标。（10分）
- （3）依据拟定的教学目标，设计“古建筑的审美感知与保护”内容的教学活动并说明理由。（22分）



扫一扫，对答案



- 1 打开粉笔客户端，扫描二维码
- 2 提交答案后即可评分并查看解析